


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЛИТЕРАТУРНАЯ КАЗАНЬ»**

Направленность: туристско-краеведческая

1 год обучения

Возраст учащихся: от 13 до 16 лет.

Автор-составитель:
Гильманова Татьяна Николаевна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Одной из важнейших задач любого государства является формирование личности, будущего гражданина. Подростковый период – лучшая пора жизни человека. Это время отведено ему для познания основ наук, формирования гражданских и нравственных качеств, общения, дружбы и развития личности. Одним из методов формирования личности является привлечение школьников к экскурсионной деятельности. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, эстетическое, нравственное. Экскурсия – это и инструмент социализации, культурной адаптации, профессиональной ориентации юных граждан. Развитие исследовательских навыков в нашей стране непрерывно связано с дальнейшим совершенствованием форм и средств социального культурно-нравственного воспитания личности.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Цель программы – формирование представлений об основных тенденциях развития литературного процесса; помочь учащимся увидеть объёмную картину литературной жизни города.

Задачи программы:

- способствовать овладению учащимися русской литературной культуры;
- обучать навыкам литературного мастерства;
- сформировать систему знаний, умений, навыков по литературному краеведению;
- воспитать гражданственность, любовь к своей малой Родине;
- приобщить учащихся к культурно-историческим ценностям;
- развить мотивацию личности к познанию и творчеству;
- развить артистический, эмоциональные качества у детей;
- укрепить научную связь с практикой;
- развить интерес к жизни и творчеству писателей и поэтов города;
- научить последовательно и правильно излагать изучаемый материал;
- повысить культуру общения;
- выработать достаточно прочные знания грамотного письма и изложения текста;

Адресат программы – учащиеся 14-17 лет.

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Сроки и формы промежуточной аттестации: опрос, проекты, экскурсии.

Формы обучения – очные занятия, семинары, круглые столы, экскурсии

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- цели и задачи краеведения;

- особенности краеведения, междисциплинарные связи краеведения: краеведение, литература и история;
- содержание произведений, их стилистические, жанровые, композиционные особенности;
- факты из жизни и творчества исследуемых писателей;
- основные исторические сведения о родном крае;
- историю музеев, перечень музеев в родном крае;
- функции исследовательского проекта, особенности показа и рассказа, виды проектных исследования;
- методику составления текста презентации проекта.

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в обсуждении собранного материала по теме исследования;
- формулировать собственное отношение к изученному произведению, давать оценку;
- выразительно читать тексты разных типов;
- видеть связь между различными видами искусства и использовать их сопоставление;
- отвечать на вопросы по изучаемому материалу;
- пользоваться картами при изучении истории родного края;
- помогать оформлять стенды и экспозиции в школьных музеях;
- осмысливать новый материал, отвечать на прямые и косвенные вопросы по изучаемому материалу, составлять сложные предложения, строить логические переходы при рассказе об объектах.

Учащиеся должны иметь навыки:

- логичного изложения собранного материала;
- создания различных по виду творческих работ;
- анализа собранного материала;
- правильного построения текста;
- осуществления орфографической, пунктуационной, стилистической правки текста;
- развитой речи;
- диалогического общения (вопрос-ответ);
- составления эссе, рефератов, работы с раздаточным и демонстрационным материалом;
- формирования наблюдательности;
- показа экскурсионных объектов и рассказа о них, владения приемами рассказа;
- составления текста экскурсии.

Календарный учебный график гр.3, 1-й год обучения.

№ п/п	Месяц	Чи сл о	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	по расписанию	Лекция	2	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием деятельности объединения	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
2	Сентябрь	5	по расписанию	Лекция	2	Предмет краеведения	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
3	Сентябрь	9	по расписанию	Лекция	2	Основные понятия и определения краеведения.	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
4	Сентябрь	12	по расписанию	Беседа	2	Литература как наука	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
5	Сентябрь	16	по расписанию	Лекция	2	Литературное краеведение в системе литературоведческих дисциплин	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
6	Сентябрь	19	по расписанию	Лекция	2	Цели, задачи литературного краеведения	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
7	Сентябрь	23	по расписанию	Лекция	2	Роль и значение музейной деятельности в изучении родного края	Школьный музей, каб.104	устный опрос
8	Сентябрь	26	по расписанию	Лекция	2	Ключевые исторические события родного края	Школьный музей, каб.104	отчёт
9	Сентябрь	30	по расписанию	Лекция	2	Влияние истории на литературу	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
10	Октябрь	3	по расписанию	Лекция	2	Отражение истории в литературе	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
11	Октябрь	7	по расписанию	Лекция	2	Развитие литературы в Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
12	Октябрь	10	по расписанию	Урок-презентация	2	Развитие литературы в Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
13	Октябрь	14	по расписанию	Лекция	2	Культура, традиции, обряды родного края	Школьный музей, каб.104	устный опрос
14	Октябрь	17	по расписанию	Лекция	2	Быт, образ жизни населения края	Школьный музей, каб.104	устный опрос

15	Октябрь	21	по расписанию	Беседа с элемен- тами игры	2	Искусство. Живопись	Гимн. №2, каб. 312	Игра
16	Октябрь	24	по расписанию	Лекция	2	Театр. Архитектура	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
17	Октябрь	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Замечательные люди края	Гимн. №2, каб. 312	отчёт
18	Октябрь	31	по расписанию	Лекция	2	Этапы развития краеведения в Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
19	Ноябрь	7	по расписанию	Презентация	2	Основные работы по краеведению казанских исследователей	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
20	Ноябрь	11	по расписанию	Лекция	2	История создания музеев в родном крае	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
21	Ноябрь	14	по расписанию	Презентация	2	Содержание музея, документация музея	Школьный музей, каб.104	устный опрос
22	Ноябрь	18	по расписанию	Лекция	2	Документация музея, экспозиции в музее	Школьный музей, каб.104	устный опрос
23	Ноябрь	21	по расписанию	Практическое занятие	2	Этапы экскурсионного движения по залам музея	Школьный музей, каб.104	беседа
24	Ноябрь	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Этапы экскурсионного движения по залам музея	Школьный музей, каб.104	беседа
25	Ноябрь	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Легенды и предания о Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
26	Декабрь	02	по расписанию	Практическое занятие	2	Мифологические представления казанцев	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
27	Декабрь	05	по расписанию	Лекция с элемен- тами беседы	2	Сказки Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
28	Декабрь	09	по расписанию	Лекция с элемен- тами беседы	2	Народная лирика Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
29	Декабрь	12	по расписанию	Лекция с элемен- тами беседы	2	Современный городской фольклор	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
30	Декабрь	16	по расписанию	Семинар	2	Писательские связи с Казанью	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
31	Декабрь	19	по расписанию	Лекция	2	Отражение города в биографии и творчестве писателей	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос

32	Декабрь	23	по расписанию	Лекция с элементами беседы	2	Деятели культуры и науки в истории Казани и в истории страны	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
33	Декабрь	26	по расписанию	Лекция с элементами беседы	2	Литературный образ Казани в произведениях писателей А.С. Пушкина	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
34	Декабрь	30	по расписанию	Лекция с элементами беседы	2	Обзор сказок А. С. Пушкина	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
35	Январь	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Викторина «Знатоки творчества А.С. Пушкина»	Гимн. №2, каб. 312	викторина
36	Январь	16	по расписанию	Практическое занятие	2	Литературный образ Казани в произведениях писателей С. Аксакова	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
37	Январь	20	по расписанию	Лекция	2	Казань в произведениях С. Т Аксакова	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
38	Январь	23	по расписанию	Лекция	2	Обзор «Семейная хроника» (1856)	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
39	Январь	27	по расписанию	Лекция	2	Обзор «Воспоминания» (1856)	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
40	Январь	30	по расписанию	Практическое занятие	2	Викторина по творчеству С.Т. Аксакова	Гимн. №2, каб. 312	игра
41	Февраль	03	по расписанию	Практическое занятие	2	Обзор «Детские годы Багрова-внука» (1858)	Ул. Карла Маркса	устный опрос
42	Февраль	06	по расписанию	Практическое занятие	2	Пешая прогулка по ул. К. Маркса (место существования гимназии, где учился С.Т. Аксаков)	Гимн. №2, каб. 312	экскурсия
43	Февраль	10	по расписанию	Беседа с элементами игры	2	«Что? Где? Когда?» по творчеству С.Т. Аксакова	Гимн. №2, каб. 312	игра
44	Февраль	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Литературный образ Казани в произведениях писателей В. Аксенова	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
45	Февраль	17	по расписанию	Лекция	2	Жизнь и творчество В. Аксенова	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
46	Февраль	20	по расписанию	Практическое занятие	2	«Бумажный пейзаж»	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
47	Февраль	24	по расписанию	Лекция	2	Повесть «Свияжск»	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
48	Февраль	27	по расписанию	Практическое занятие	2	Экскурсия в дом-музей В. Аксенова, ул. К. Маркса, 55-31	Ул. К.Маркса, д. 55-31	экскурсия

49	Март	03	по расписанию	Беседа с элементами игры	2	«Своя игра» по творчеству В. Аксенова	Гимн. №2, каб. 312	игра
50	Март	06	по расписанию	Практическое занятие	2	Литературный образ Казани в произведениях писателей М. Горького	Гимн. №2, каб. 312	работа с интернет-источниками
51	Март	10	по расписанию	Практическое занятие	2	Отражение Казани в трилогии М. Горького «Детство», «В людях», «Мои университеты»	Школьный музей, каб.104	работа с интернет-источниками
52	Март	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Пребывание М. Горького в Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
53	Март	17	по расписанию	Беседа с элементами игры	2	Игра по творчеству М. Горького	Гимн. №2, каб. 312	игра
54	Март	24	по расписанию	Лекция	2	Творчество М. Джалиля	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
55	Март	27	по расписанию	Лекция	2	Татарская литература	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
56	Март	31	по расписанию	Лекция	2	Жизнь и творчество Мусы Джалиля	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
57	Апрель	03	по расписанию	Практическое занятие	2	Подвиг во время ВОВ	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
58	Апрель	07	по расписанию	Практическое занятие	2	Лирика М. Джалиля	Ул. Горького, 17-28	игра
59	Апрель	10	по расписанию	Практическое занятие	2	Экскурсия в музей-квартиру М. Джалиля, ул. Горького, 17-28	Школьный музей, каб.104	экскурсия
60	Апрель	14	по расписанию	Практическое занятие	2	Презентация-конкурс по творчеству М. Джалиля	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
61	Апрель	17	по расписанию	Практическое занятие	2	Обобщающая беседа	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
62	Апрель	21	по расписанию	Лекция	2	Определение этапов и продолжительности работы над проектом	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
63	Апрель	24	по расписанию	Практическое занятие	2	Обсуждение тем проектных исследований	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
64	Апрель	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Анализ материала для исследования. Составление плана проекта по теме исследования	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос

65	Май	05	по расписанию	Практическое занятие	2	Работа над проектом	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
66	Май	08	по расписанию	Практическое занятие	2	Работа над проектом	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
67	Май	12	по расписанию	Практическое занятие	2	Анализ моей речи и речи моих товарищей. Упражнения на дыхание, скороговорки	Гимн. №2, каб. 312	упражнения
68	Май	15	по расписанию	Практическое занятие	2	Здоровый образ жизни	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
69	Май	19	по расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка, реализация исследовательских проектов	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
70	Май	22	по расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка, реализация исследовательских проектов	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
71	Май	26	по расписанию	Практическое занятие	2	Презентация проектов	Гимн. №2, каб. 312	Защита проектов
72	Май	29	по расписанию	Беседа	2	Подведение итогов работы объединения за год	Гимн. №2, каб. 312	Аттестация по заверше- нии освоения программы
Всего:					144			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Лекционные и практические занятия проводятся в МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ», где используется переносная мультимедийная техника (ноутбук). В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы электронные мультимедийные средства обучения – это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы, документальные фильмы по истории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданова О. Ю., Маранцман В. Г. Методика преподавания литературы: учебник для пед. вузов. / Под ред. Богдановой О. Ю., Маранцмана В. Г. – В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, ВЛАДОС, 1994. – 288 с: ил.
2. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 26 с.
3. Доманский В. А. Культурологические основы изучения литературы в школе: монография. – М.: МПГУ, 2000. – 403 с.
4. Заботнов П. В. Обучение в сотрудничестве на уроках литературы: коллективное устное сочинение // Литература в школе. – 2022. – № 5. – С. 86
5. Лебедев Ю. В. Русская классическая литература о духовных основах труда, собственности и национальной школы // Литература в школе, – 2015, – № 4. – С. 2–8.
6. Прозоров В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс]: учеб.по-сobie / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 224 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=454576>
7. Сосновская И. В. Образовательные стратегии: анализ и интерпретация художественного произведения в школе // Литература в школе. – 2017. – № 10. – С. 27–30.
8. Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения [Элек-тронный ресурс]: учеб.пособие/ О. Н. Турышева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=462672> 3.
9. Хроленко, А. Т. История филологии [Электронный ресурс] :учеб.пособие / А. Т. Хроленко. - М.: Флинта, 2013. - 136 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=458098>